

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»**

**Инженерно-технический институт**

*Кафедра автомобильного транспорта и транспортной инфраструктуры*

## **Рабочая программа дисциплины**

включая фонд оценочных средств и методические указания  
для самостоятельной работы обучающихся

---

### **Б1.О.30 – ТРАНСПОРТНОЕ ПРАВО И ОФОРМЛЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ ОПЕРАЦИЙ**

Направление подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Направленность (профиль) – «Автомобильная техника и сервисное обслуживание»

Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 4 (144)

г. Екатеринбург, 2021

Разработчик: доцент \_\_\_\_\_ /Л.М. Саранчук/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры автомобильного транспорта и транспортной инфраструктуры (протокол № 6 от «03» февраля 2021 года).

Зав. кафедрой АТиТИ \_\_\_\_\_ /Б.А. Сидоров/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией инженерно-технического института (протокол № 6 от «04» февраля 2021 года).

Председатель методической комиссии ИТИ \_\_\_\_\_ /А.А. Чижев/

Рабочая программа утверждена директором инженерно-технического института

Директор ИТИ \_\_\_\_\_ /Е.Е. Шишкина/  
«04» марта 2021 года

## Оглавление

1. Общие положения .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов.....	6
5.1. <i>Трудоемкость разделов дисциплины</i> .....	6
5.2 <i>Содержание занятий лекционного типа</i> .....	7
5.3 <i>Темы и формы занятий семинарского типа</i> .....	8
5.4 <i>Детализация самостоятельной работы</i> .....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине .....	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	11
7.1. <i>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы</i> .....	11
7.2. <i>Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания</i> .....	11
7.3. <i>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы</i> .....	11
7.4. <i>Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций</i> .....	14
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся .....	15
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	16
10.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16

## 1. Общие положения

Дисциплина «Транспортное право и оформление транспортных операций» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль – Автомобильная техника и сервисное обслуживание).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Моделирование транспортных процессов» являются:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от 23.03.2015 № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2020 № 916;

– Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль – Автомобильная техника и сервисное обслуживание), подготовки бакалавров по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол от 27.08.2020 № 8).

Обучение по образовательной программе 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль – Автомобильная техника и сервисное обслуживание) осуществляется на русском языке.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

**Цель дисциплины** – ознакомить обучающихся с правовыми положениями, регламентирующими взаимоотношения органов автомобильного транспорта с грузовладельцами, а также с подразделениями смежных видов транспорта; показать необходимость слаженной работы всех звеньев при автомобильных перевозках и при совместной работе с другими видами транспорта; показать, какие правовые положения следует знать и учитывать при установлении связей с грузовладельцами и смежными видами транспорта, при разработке и организации доставки, гарантирующие высокое ее качество; научить обучающихся технически грамотно, основываясь на правовых положениях, решать вопросы коммерческого обеспечения перевозок грузов.

**Задачи дисциплины:**

научить особенностям применения нового законодательства с учетом и анализом всех нововведений;

научить навыкам подготовки процессуальных документов;

дать представление об иностранном законодательстве и практики его применения.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

- **ОПК-6** - способен участвовать в разработке технической документации с использо-

ванием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основные источники информации, на основании которых производится разработка документации;

- методические основы разработки технической документации в рамках профессиональной деятельности;

**уметь:**

- применять на практике теоретические знания относительно действующих нормативных документов, регламентирующих процессы разработки технической документации в рамках профессиональной деятельности;

**владеть:**

- навыками разработки технической документации в соответствии с различными системами стандартов, связанных с профессиональной деятельностью.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра основных общепрофессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

*Перечень обеспечивающих, соопутствующих и обеспечиваемых дисциплин*

Обеспечивающие	Соопутствующие	Обеспечиваемые
Метрология, стандартизация и сертификация		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов		
	очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
<b>Контактная работа с преподавателем*:</b>	<b>52,35</b>	<b>10,35</b>	<b>18,35</b>
лекции (Л)	18	4	12
практические занятия (ПЗ)	34	6	6
лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
иные виды контактной работы	0,35	0,35	0,35
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>91,65</b>	<b>133,65</b>	<b>125,65</b>
изучение теоретического курса	36	90	60

Вид учебной работы	Всего академических часов		
	очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
подготовка к текущему контролю	20	35	30
курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
подготовка к промежуточной аттестации	35,65	8,65	35,65
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
Общая трудоемкость	<b>4/144</b>	<b>4/144</b>	<b>4/144</b>

\*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

### 5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

#### очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Понятие, предмет и метод транспортного права. Источники транспортного права	2	-	-	2	6
2	Понятие и виды договоров перевозки. Договор перевозки грузов. Перевозка грузов в прямом смешанном сообщении	4	10	-	14	14
3	Договор перевозки пассажиров. Претензии и иски	4	8	-	12	12
4	Понятие и признаки договора транспортной экспедиции	4	8	-	12	12
5	Другие виды договоров на транспорте	4	8	-	12	12
<b>Итого по разделам:</b>		<b>18</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>52</b>	<b>56</b>
Промежуточная аттестация		х	х	х	0,35	35,65
Курсовая работа (курсовой проект)		х	х	х	х	х
<b>Всего</b>		<b>144</b>				

#### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Понятие, предмет и метод транспортного права. Источники транспортного права	0,5	-	-	0,5	20
2	Понятие и виды договоров перевозки. Договор перевозки	1	2	-	3	30

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	грузов. Перевозка грузов в прямом смешанном сообщении					
3	Договор перевозки пассажиров. Претензии и иски	1	2	-	3	25
4	Понятие и признаки договора транспортной экспедиции	1	1	-	2	25
5	Другие виды договоров на транспорте	0,5	1	-	1,5	25
<b>Итого по разделам:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>125</b>
Промежуточная аттестация		х	х	х	0,35	35,65
Курсовая работа (курсовой проект)		х	х	х	х	х
<b>Всего</b>		<b>144</b>				

#### очно-заочная форма

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Понятие, предмет и метод транспортного права. Источники транспортного права	2	-	-	2	16
2	Понятие и виды договоров перевозки. Договор перевозки грузов. Перевозка грузов в прямом смешанном сообщении	4	2	-	6	20
3	Договор перевозки пассажиров. Претензии и иски	2	2	-	4	18
4	Понятие и признаки договора транспортной экспедиции	2	1	-	3	18
5	Другие виды договоров на транспорте	2	1	-	3	18
<b>Итого по разделам:</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>90</b>
Промежуточная аттестация		х	х	х	0,35	35,65
Курсовая работа (курсовой проект)		х	х	х	х	х
<b>Всего</b>		<b>144</b>				

#### 5.2 Содержание занятий лекционного типа

##### Тема 1. Понятие, предмет и метод транспортного права. Источники транспортного права.

Понятие транспорта и его отличительные особенности. Специфика регулируемых транспортом отношений. Виды транспорта. Цель изучения и содержание предмета. Транспортное право – комплексная отрасль российского права. Предмет и метод транспортного права Российской Федерации. Особенность транспортного права - сочетание властно-организационных и имущественных отношений.

Источник Транспортного права – внешняя форма выражения норм, регулирующих транспортные отношения акты. Специфические источники Транспортного права – обычаи делового оборота и Постановления пленумов Верховного и Арбитражного Судов.

## **Тема 2. Понятие и виды договоров перевозки. Договор перевозки грузов. Перевозка грузов в прямом смешанном сообщении.**

Понятие перевозки. Виды перевозок. Источники права, регулирующие отношения по Понятию договора перевозки. Признаки договора перевозки. Стороны по договору перевозки грузов. Стороны по договору перевозки пассажиров. Классификации договора перевозки грузов. Местные, прямые, прямые смешанные перевозки. Городские, пригородные, междугородные и международные перевозки. Отличие "перевозки грузов" от "транспортировки грузов".

Договор перевозки грузов – договор, в соответствии с которым одна сторона обязуется доставить вверенный ей отправителем груз в пункт назначения и выдать его управомоченному на получение груза лицу, а вторая сторона обязуется уплатить за перевозку установленную плату. Основания для заключения перевозки: заявка (заказ), договор об организации перевозок грузов, ежедневная заявка, недельный календарный план, месячный график подачи судов. Признаки договора. Публичность договора перевозки грузов. Стороны по договору: перевозчик, грузоотправитель, грузополучатель. Объект обязательства - перевозимые перевозчиком грузы. Права и обязанности сторон по договору перевозки грузов. Срок доставки грузов. Объявленная ценность грузов. Документы, оформляющие перевозку грузов: накладная, квитанция о приеме груза, чартер и коносамент. Основания прекращения договора перевозки грузов.

Основной признак перевозки грузов в прямом смешанном сообщении - участие в ней не менее двух перевозчиков различных видов транспорта. Нормативные акты, регулирующие перевозку грузов в прямом смешанном сообщении. Понятие прямого смешанного сообщения. Понятие узлового сообщения. Транспортный узел. Узловое соглашение - юридическая форма, регулирующая отношения перевозчиков в прямом смешанном сообщении по перевалке грузов. Содержание узлового соглашения. Передаточная ведомость как правовой документ, отражающий движение груза в процессе его перевалки.

### **Тема 3. Договор перевозки пассажиров. Претензии и иски.**

Транспортное законодательство, регулирующее перевозку пассажиров. Пассажир как лицо, перевозимое на транспорте, не входящее в состав служебного персонала (экипажа) данного транспортного средства и имеющее проездной билет. Понятие договора перевозки пассажиров. Отличительные признаки договора перевозки пассажиров. Случаи отказа гражданину в перевозке. Права пассажира. Проездной билет - документ, оформляющий договор пассажирской перевозки. Срок доставки пассажира к месту назначения (а также своевременная отправка пассажира) - одно из основных условий договора перевозки пассажира. Ответственность перевозчика по договору перевозки пассажиров.

Понятие претензии и ее роль в урегулировании транспортных отношений. Суть претензионного порядка, действующего при исполнении транспортного обязательства. Срок исчисления претензионного порядка. Право на предъявление претензии. Исковая давность: понятие, особенности исчисления по требованиям, вытекающим из перевозки грузов.

### **Тема 4. Понятие и признаки договора транспортной экспедиции.**

Определение договора транспортной экспедиции. Признаки договора: консенсуальный, взаимный, возмездный. Стороны по договору транспортной экспедиции: экспедитор и клиент. Функции экспедитора и клиента. Права и обязанности экспедитора и клиента. Основные и дополнительные услуги, предоставляемые экспедиторами. Форма договора. Ответственность экспедитора и клиента.

### **Тема 5. Другие виды договоров на транспорте.**

Договор буксировки: понятие, признаки. Стороны по договору буксировки: буксировщик, владелец буксируемого объекта. Основные права и обязанности сторон.

Формы договора. Стороны договора: владельцы путей необщего пользования и перевозчик, а также грузоотправители и грузополучатели

## **5.3 Темы и формы занятий семинарского типа**

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.



№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час		
			очная	заочная	очно-заочная
1	Тема 2. Понятие и виды договоров перевозки. Договор перевозки грузов. Перевозка грузов в прямом смешанном сообщении	Семинар-конференция	10	2	2
2	Тема 3. Договор перевозки пассажиров. Претензии и иски	Семинар-конференция	8	2	2
3	Тема 4. Понятие и признаки договора транспортной экспедиции	Семинар-конференция	8	1	1
4	Тема 5. Другие виды договоров на транспорте	Семинар-конференция	8	1	1
<b>Итого часов:</b>			<b>34</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

#### 5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час		
			очная	заочная	очно-заочная
1	Тема 1. Понятие, предмет и метод транспортного права. Источники транспортного права	Подготовка к опросу, повторение лекционного материала, подготовка к семинару-конференции	6	20	16
2	Тема 2. Понятие и виды договоров перевозки. Договор перевозки грузов. Перевозка грузов в прямом смешанном сообщении	Подготовка к опросу, повторение лекционного материала, подготовка к семинару-конференции	14	30	20
3	Тема 3. Договор перевозки пассажиров. Претензии и иски	Подготовка к опросу, повторение лекционного материала, подготовка к семинару-конференции	12	25	18
4	Тема 4. Понятие и признаки договора транспортной экспедиции	Подготовка к опросу, повторение лекционного материала, подготовка к семинару-конференции	12	25	18
5	Тема 5. Другие виды договоров на транспорте	Подготовка к опросу, повторение лекционного материала, подготовка к семинару-конференции	12	25	18
6	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к экзамену и зачету	35,65	8,65	35,65
<b>Итого:</b>			<b>91,65</b>	<b>133,65</b>	<b>125,65</b>

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

##### Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
<i>Основная литература</i>			
1	Капский, Д. В. Правовые основы транспортной деятельности : учебное пособие / Д. В. Капский. — Минск : Вышэйшая школа,	2019	Полнотекстовый доступ при входе по ло-

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	2019. — 317 с. — ISBN 978-985-06-3165-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/174676">https://e.lanbook.com/book/174676</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.		гину и паролю*
2	Клепцова, Л. Н. Транспортное право : учебное пособие / Л. Н. Клепцова, А. А. Штоцкая ; составители Л. Н. Клепцова, А. А. Штоцкая. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. — 276 с. — ISBN 978-5-00137-033-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115124">https://e.lanbook.com/book/115124</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
<i>Дополнительная литература</i>			
3	Страховое право : учебник / под ред. В.Н. Григорьева, А.Н. Кузбагарова, В.В. Шахова. — 5-е изд., перераб. И доп. — Москва : Юнити, 2015. — 423 с. — (Dura lex, sed lex). — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446571">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446571</a> . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-02508-7. — Текст : электронный.	2015	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Боярская, Ю.Н. Договор аренды транспортных средств с предоставлением услуг по управлению и технической эксплуатации : монография / Ю.Н. Боярская ; науч. ред. Е.В. Вавилин. — Москва : Статут, 2016. — 152 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453123">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453123</a> . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8354-1292-1. — Текст : электронный.	2016	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Семенихин, В. В. Перевозки и автотранспорт / В. В. Семенихин. — 2-е изд., перераб. и дополнен. — Москва : ГроссМедиа, 2015. — 1061 с. — ISBN 978-5-4230-0431-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/73053">https://e.lanbook.com/book/73053</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2015	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

\*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

### **Электронные библиотечные системы**

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

### **Справочные и информационные системы**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

### **Профессиональные базы данных**

1. ГОСТ Эксперт. Единая база ГОСТов РФ (<http://gostexpert.ru/>);
2. информационные базы данных Росреестра (<https://rosreestr.ru/>);
3. ФБУ РФ Центр судебной экспертизы (<http://www.sudexpert.ru/>);
4. Транспортный консалтинг ([http://trans-co.ru/?page\\_id=13](http://trans-co.ru/?page_id=13));
5. Рестко Холдинг (<https://www.restko.ru/>).

## Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2017 № 443-ФЗ «Об организации дорожного движения в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
<b>ОПК-6</b> - способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	<b>Промежуточный контроль:</b> тестовые вопросы к экзамену <b>Текущий контроль:</b> опрос

#### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме на экзамене (промежуточный контроль формирования компетенции ОПК-6):**

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по четырехбалльной шкале. При правильных ответах на:

- 86-100% заданий – оценка «отлично»;
- 71-85% заданий – оценка «хорошо»;
- 51-70% заданий – оценка «удовлетворительно»;
- менее 51 % заданий – оценка «неудовлетворительно».

**Критерии оценивания опроса (текущий контроль формирования компетенции ОПК-6):**

«зачтено» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки.

«не зачтено» – обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

#### 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

##### Задания в тестовой форме к экзамену (промежуточный контроль)

1. К источникам транспортного права не относится:
  - 1) Правовые обычаи.
  - 2) Конституция РФ.
  - 3) Федеральный закон «О рынке ценных бумаг в РФ».
  - 4) Транспортные кодексы и уставы.
  - 5) Нормативно-правовые договоры.

2. Самостоятельной правовой отраслью транспортное право

Является.

- 1) Не является.
- 2) Является только в части, регулирующей морские перевозки.
- 3) Является только в части, регулирующей железнодорожные перевозки.
- 4) Является в части регулирования перевозки грузов.

3. Имущество автомобильного транспорта может находиться в собственности

Частной индивидуальной.

- 1) Государственной.
- 2) Частной коллективной.
- 3) Муниципальной.
- 4) Все перечисленное.

4. Правовое регулирование в области автомобильного транспорта находится в ведении

- 1) Субъектов федерации.
- 2) Совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов.
- 3) Органов местного самоуправления.
- 4) Международных организаций.
- 5) Российской Федерации.

5. Регулирование отношений, возникающих при взаимодействии железнодорожного транспорта и других видов транспорта, осуществляется

Соответствующим Федеральным законом.

Уставом железнодорожного транспорта РФ.

Международными конвенциями и соглашениями.

Гражданским кодексом РФ.

Конституцией РФ.

6. Условие договора страхования об ограничении страховой выплаты называется

- 1) Франшиза.
- 2) Страховая сумма.
- 3) Страховая премия.
- 4) Контрсталия.
- 5) Диспаша.

7. Расчет по распределению общей аварии в транспортном праве называется

- 1) Безусловная франшиза.
- 2) Диспаша.
- 3) Франшиза.
- 4) Неустойка.
- 5) Фрахт.

8. Провозная плата в речном праве за перевозку грузов и буксировку судов устанавливается

- 1) Федеральным законом.
- 2) Актом министерства транспорта.
- 3) Владельцем груза.
- 4) Кодексом транспорта.
- 5) Перевозчиком или буксировщиком.

9. Перевозки автомобильным транспортом с оказанием экскурсионных услуг продолжительностью более 24 часов называются

- 1) Экскурсионно-прогулочные.

- 2) Транспортные.
- 3) Экскурсионные.
- 4) Туристские.
- 5) Транзитные.

10. Разновидность договора перевозки пассажиров, предусматривающий доставку туда и обратно, оказание развлекательных и экскурсионных услуг, называется

- 1) Тайм-чартер.
- 2) Круиз.
- 3) Экскурсия.
- 4) Коммерческий рейс.
- 5) Бербоут-чартер.

11. Пригородные автомобильные перевозки осуществляются

- 1) В пределах границ субъекта федерации.
- 2) За черту города, но не далее 100 км.
- 3) В пределах одного населенного пункта.
- 4) За пределы субъекта федерации, но не далее, чем на 50 км.
- 5) За пределы городской черты, но не более 50 км.

12. В автомобильных перевозках в качестве товарораспорядительного документа чаще всего используется:

- 1) Коносамент.
- 2) Накладная.
- 3) Варрант.
- 4) Чартер.
- 5) Путевой лист

13. Основным правовым источником правового регулирования международных автомобильных перевозок являются

- 1) Конвенции.
- 2) Национальное законодательство.
- 3) Двусторонние договоры между соседними государствами.
- 4) Конституции государств.
- 5) Нормативный договор.

14. Подвижной состав автопредприятия может быть в собственности

- 1) Только юридических лиц.
- 2) Только физических лиц.
- 3) Только государства.
- 4) Муниципальных образований.
- 5) Всех перечисленных

### **Контрольные вопросы для опроса (текущий контроль)**

1. Содержание и элементы обязательства по перевозке пассажиров и багажа.
2. Заключение и прекращение договора перевозки пассажира и багажа.
3. Последствия отказа пассажира от договора перевозки;
4. Ответственность по договору перевозки пассажира и багажа (в том числе - за несохранность багажа, причинение вреда жизни и здоровью пассажира).
5. Особенности договора перевозки на различных видах транспорта.
6. Особенности предъявления претензий и исков по договору перевозки;
7. Претензии и иски по договору перевозки грузов автомобильным транспортом (и другими видами транспорта).

8. Претензии и иски по договору перевозки пассажиров и багажа автомобильным транспортом (и другими видами транспорта).
9. Ограничение ответственности сторон договора перевозки.
10. Административная ответственность в транспортном праве. Ее особенности.
11. Правовое регулирование административной ответственности на транспорте.
12. Виды административных правонарушений на транспорте.
13. Органы, уполномоченные рассматривать административные правонарушения на транспорте.
14. Порядок составления протоколов об административном правонарушении на транспорте.
15. Виды договоров сопутствующих перевозке грузов, пассажиров и багажа различными видами транспорта и их значение.
16. Договор транспортной экспедиции (понятие, особенности, стороны, участвующие в договоре, сфера применения).
17. Договор буксировки (понятие, особенности, стороны, участвующие в договоре, сфера применения).
18. Разновидности договора фрахтования.
19. Договор страхования на транспорте.
20. Договор хранения на транспорте.
21. Договор аренды транспортных средств.

#### **7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций**

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	Отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся умеет анализировать и отмечать невыполнение требований нормативно-технической документации в области перевозочной деятельности; владеет навыками разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.
Базовый	Хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся умеет анализировать и отмечать невыполнение большинства требований нормативно-технической документации в области перевозочной деятельности; владеет основными навыками разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.
Пороговый	Удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся не умеет самостоятельно анализировать и отмечать невыполнение требований нормативно-технической документации в области перевозочной деятельности; частично владеет навыками разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессио-

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		нальной деятельностью.
Низкий	Неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся не умеет анализировать и отмечать невыполнение требований нормативно-технической документации в области перевозочной деятельности; не владеет навыками разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.

## 8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой обучающихся).

Самостоятельная работа обучающихся в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой обучающихся.

*Формы самостоятельной работы* обучающихся разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- написание рефератов по теме дисциплины;
- создание презентаций, докладов по выполняемому проекту;
- участие в работе конференций, комплексных научных исследованиях;
- написание научных статей.

В процессе изучения дисциплины «Транспортное право и оформление транспортных операций» обучающимися направления 23.03.03 *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- подготовка к экзамену.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно

прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 45-60 секунд на один вопрос. Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку обучающихся по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы обучающихся в межсессионный период и о степени их подготовки к экзамену.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

–при проведении лекций используются презентации материала в программе MicrosoftOffice (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

–практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (карты, планы, схемы, регламенты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и лабораторно-практических методов обучения (выполнение расчетно-графических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Windows 7 Licence 49013351УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309;
- OfficeProfessionalPlus 2010;
- Справочно-правовая система «Система ГАРАНТ»;
- Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;
- «Антиплагиат.ВУЗ»;
- QGIS.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.



Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Учебная мебель. Переносное оборудование: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.
Помещения для самостоятельной работы	Стол, стулья, видеокамера, диктофон, панель плазменная, твердомер ультразвуковой, твердомер динамический, толщиномер покрытый «Константа К5», уклономер, дальномер лазерный, угломер электронный. Компьютеры (2 ед.), принтер офисный. Рабочие места студентов оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи. Раздаточный материал. Переносная мультимедийная установка (проектор, экран). Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования.